

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác Hồ của bé”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Ánh

Thứ 2, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTKN-TCXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ nước kính yêu của dân tộc Việt Nam, hiểu được tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi và tình cảm của các em thiếu nhi dành cho Bác
- Rèn trẻ kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc và củng cố cho trẻ kỹ năng tô, vẽ, cắt dán... làm thành những món quà để tặng Bác Hồ
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với Bác Hồ thông qua những hành động: Hát, múa, đọc thơ, trang trí ảnh bác và giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ.
- Các bức tranh về Bác Hồ:
 - + Bức tranh 1: Bác Hồ chia quà cho các bạn nhỏ
 - + Bức tranh 2: Bác Hồ bế em bé.
 - + Bức tranh 3: Bác múa hát cùng các bạn nhỏ
 - + Bức tranh 4: Viếng lăng Bác.
- Các nguyên học liệu: Hồ dán, sếp màu, màu men...

II. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ.
- + Hỏi trẻ vừa hát bài gì?

- + Bài hát nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

1. Hoạt động 1: Bác Hồ của em

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh về Bác Hồ

*** Bức tranh 1: Bác Hồ chia quà cho các bạn nhỏ**

- Đàm thoại:

- + Đây là ai?
- + Bác Hồ đang làm gì?
- + Tại sao Bác Hồ lại chia quà cho các cháu?
- + Nét mặt của Bác như thế nào?
- + Tình cảm của Bác thể hiện với các bạn nhỏ như thế nào?
- + Khi được nhận quà các em bé như thế nào?

=> Cô chốt: Đây là bức tranh Bác Hồ đang chia quà cho các bạn nhỏ. Dù công việc có bận rộn nhưng Bác luôn dành thời gian đi thăm và tặng quà cho các cháu thiếu nhi. Khi được nhận quà các em nhỏ rất vui và hạnh phúc.

*** Bức tranh 2,3,4: Cô hỏi tương tự**

=> Cô khái quát: Bác Hồ là lãnh tụ nước kính yêu của dân tộc Việt Nam, với các cháu khi Bác còn sống dù bận công việc thế nào đi nữa Bác vẫn dành thời gian quan tâm tới các cháu thiếu nhi. Bác luôn quan tâm đến tất cả mọi người. Vì vậy, các con phải biết ơn, kính yêu và vâng lời Bác Hồ dạy.

2. Hoạt động 2: Món quà của bé

- Hỏi trẻ sắp đến ngày sinh nhật Bác bé sẽ tặng gì cho Bác?
- Cô mời vài trẻ nói lên tình cảm của mình dành cho Bác (Cô gợi ý cho trẻ: đọc thơ, hát, kể chuyện để tặng Bác...).
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nói lên tình cảm của bản thân đối với Bác.

3. Hoạt động 3: Thi xem ai khéo

- Cô chia trẻ về 3 nhóm
- + Nhóm 1: Trang trí ảnh Bác
- + Nhóm 2: Gói quà
- + Nhóm 3: Cắm hoa
- Trẻ về nhóm làm và cô động viên khuyến khích trẻ trong quá trình thực hiện.
- Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Chạy chậm 60-80m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên vận động, biết thực hiện bài tập chạy chậm 60- 80m và biết chạy chậm đúng kỹ thuật.
- Rèn trẻ kỹ năng chạy bền không chạy nhanh, không vội vàng, giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích.
- Bóng và rổ đựng bóng.
- Nhạc bài: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ".

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N kết hợp với bài hát: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ".

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật tiến về trước

* ĐTNM: Chân.

b. VĐCB: Chạy chậm 60-80m

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy chậm 60-80m

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, người hơi hướng về phía trước.

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh, chạy bước đều, đánh tay nhịp nhàng, chạy về đích đi chậm, thở đều và đứng cuối hàng chạy thẳng hướng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Trẻ nhận xét cách tập của bạn

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 cho lần lượt các thành viên của 2 đội cùng thực hiện vận động. Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?

c. TCVD: Chuyển bóng sang phải, sang trái

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Hai tay cô cầm bóng quay thân người cô về bên phải đưa cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay (cầm vào khoảng trống của bóng) và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, trẻ lại truyền tiếp...đến bạn cuối cùng. Sau đó cả hàng đứng sau quay để thực hiện lần lượt như trên hoặc truyền bóng sang trái

+ Luật chơi: Thời gian trong một bản nhạc, đội nào chuyển bóng nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên trẻ và nhận xét kết quả chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng xung quanh sân trường.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dnh1_ngapt) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài hát đã học, biết vận động minh họa theo lời bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao và biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo nhạc cho đến hết bài hát, có kỹ năng biểu diễn bài hát, phối hợp cùng bạn theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, biết yêu quý và nhớ ơn công lao của Bác

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ- Người cho em tất cả.
- Dụng cụ âm nhạc: Nơ đeo tay, hoa đội đầu

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô cho trẻ đoán tên và nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 3-4 lần.

3.2. Hoạt động 2: Bé nào múa dẻo

- Cô giới thiệu vận động múa của bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cô múa lần 1: không phân tích
- Cô múa lại lần 2 kết hợp phân tích các động tác múa:

+ Câu 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

Phân tích động tác: hai tay cô chắp lại để lên má, hơi nghiêng đầu, người hơi lắc nhẹ 2 bên

+ Câu 2: “Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”

Phân tích động tác: tay cô làm động tác vuốt râu, vuốt tóc kết hợp 2 đầu gối

+ Câu 3: “Em âu yếm hôn đôi má Bác”

Phân tích động tác: 2 tay cô ôm nhẹ vào ngực rồi chỉ 2 ngón tay vào má kết hợp nhún đầu gối vào chân từ “ Bác”

+ Câu 4: “ Vui bên Bác là em múa hát”

Phân tích động tác: Cô đưa 2 tay lên cao cuộn vào vuốt xuống kết hợp nhún đầu gối rồi đổi bên

+ Câu 5: “Bác mỉm cười bác khen em ngoan”

Phân tích động tác: 2 ngón tay chỉ vào hai bên má rồi đưa vòng ra trước ngực kết hợp nhún

+ Câu 6: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan”

Phân tích động tác: làm động tác gật đầu nhẹ vòng tay ra trước ngực kết hợp nhún nhẹ

- Cô cho trẻ múa:

+ Lần 1 theo nhịp đếm của cô. Lần 2 theo nhịp bài hát.

- Cô cho trẻ thực hiện theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho trẻ đội mũ múa để múa tạo cho trẻ thêm hứng thú

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và nhớ ơn công lao của Bác.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học (Cô cho trẻ nhắc lại)

3.3. Hoạt động 3: Cô hát trẻ nghe bài: “Bác Hồ- Người cho em tất cả.”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe

- Trò chuyện với trẻ tên bài hát và nội dung bài hát

*Giảng nội dung: Bài hát nói về công lao của Bác Hồ. Nhờ có Bác mà mọi người có cuộc sống ấm no, hạnh phúc

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.

- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy biểu diễn cùng cô.

3.4 Hoạt động 4: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô mời 5 trẻ lên chơi trò chơi. Nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát bài hát vừa học. Khi có hiệu lệnh xắc xô, trẻ phải nhanh chóng tìm nhanh cho mình ghế ngồi (Số ghế ít hơn số trẻ)

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích động viên trẻ. Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 16:39 12/05/2025

bởi Phạm Thị Nga (e0d11_ngapt) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bác Hồ của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: Bác Hồ của em - tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng và biết ơn Bác. Trẻ thích thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Nhớ ơn Bác”

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ? Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài thơ.

3.1. Hoạt động1: Thơ “Bác Hồ của em”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bác Hồ của em”, tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
 - + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi trong tim của tất cả mọi người.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Khi con sinh ra Bác còn sống không?
- + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?
- + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?

=> Giáo dục: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn vâng lời Bác Hồ dạy nhé!

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng đọc thơ

- Cô mời cả lớp cùng đọc 2- 3 lần
- Mời từng tổ đọc thơ
- Cô mời nhóm bạn đọc.
- Mời cá nhân trẻ đọc
- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp.

* Cô nhận xét kết thúc tiết học

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa học (Cô cho cả lớp nhắc lại). Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh lăng Bác hoàn chỉnh theo mẫu của cô.
- Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng vẽ: nét cong, nét xiên, nét thẳng.... để vẽ bức tranh theo mẫu và có kỹ năng chọn màu và phối hợp màu sắc hài hòa.
- Giáo dục cháu thể hiện lòng kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”
- Tranh mẫu, giấy A4, sáp màu.
- Bảng treo sản phẩm của trẻ

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chúng mình được đi thăm Lăng Bác chưa?
- Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé xem tranh

*** Tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem tranh “Lăng Bác Hồ”
- Đàm thoại:
 - + Bức tranh vẽ về cái gì?

- + Lăng Bác gồm những phần nào? (Bậc thềm, cột của lăng, mái lăng)
- + Ngoài hình ảnh Lăng Bác trong bức tranh còn có những hình ảnh gì?
- + Các hình ảnh trong bức tranh được sắp xếp như thế nào?
- + Màu sắc bức tranh như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ:

+ Bước 1: Vẽ lăng ở chính giữa tờ giấy: Cô vẽ các nét ngang, nét sổ thẳng và nét xiên để tạo thành phần mái Lăng. Từ mái Lăng cô vẽ 2 nét sổ thẳng tạo thành hình chữ nhật là thân Lăng và các nét sổ thẳng thành cột Lăng. Cuối cùng cô vẽ các nét ngang và nét sổ thẳng để tạo thành đế Lăng và cửa Lăng.

+ Bước 2: Vẽ chi tiết phụ: Cô dùng nét sổ thẳng, nét cong để vẽ cây, ông mặt trời, đám mây xung quanh Lăng.

+ Bước 3: Tô màu hoàn thiện tranh: Cô dùng sáp màu tô từ trong ra ngoài sao cho đều màu và không chờm màu ra ngoài.

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ lăng Bác như thế nào?
- Cô mời trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Cô cho trẻ vẽ, mở một bản nhạc nhẹ nhàng.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích.
- + Trẻ thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Trẻ tự giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đông Hải 1